ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Психология безопасности является формирование базовых знаний по теории и практики психологии безопасности личности, психологическому обеспечению безопасного поведения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология безопасности» (Б1.О.04) относится к базовой части Б1.
Дисциплина (модуль) изучается на очном 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах), на заочном 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.О.04 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Патопсихология», «Анатомия ЦНС», «Клиническая психология» | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:** | |
| дисциплина «Психология безопасности» является предшествующей для дисциплины «Основы консультативной психологии» | |

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Психология безопасности

Процесс изучения дисциплины «Психология безопасности» направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| ОПК-4. | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной | ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программахпрофилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного | **Знать:** основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программахпрофилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | характера.<br>ОПК-4.2 Умеет применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.<br>ОПК-4.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы | характера.<br><br>**Уметь:** применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.<br>**Владеть:** базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | **Знать:** как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>**Уметь:** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>**Владеть:** правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| ПК-4 | ПК-4 способен к отбору и применению психодиагностическ | ПК– 4.1 Знать основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и | **Знать:** основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпритации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | их методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ) | интерпритации данных основных психодиагностических методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик.<br>ПК – 4.2 Уметь определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования.<br>ПК – 4.3 Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. | данных основных психодиагностических методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик.<br>**Уметь**: определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования.<br>**Владеть:** навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.пс.н., доц. Биджиев А.С-М.